

Краевое государственное автономное  
образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
**«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО  
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)**



# РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЕДИНОГО ДНЯ СТАРТА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



**ВС{Ш**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

г. Хабаровск  
2026 г.

Уважаемые коллеги!

Мы стоим на пороге очередного олимпиадного года, впереди школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Это самый массовый этап олимпиадного сезона, и одновременно предоставляющий уникальные возможности детям края проявить себя.

В каждом ребенке есть задатки одаренности и только в наших с Вами силах помочь этой одаренности взрасти. На школьном этапе ребята могут выбрать как интересующий их предмет, так и тот, который они еще мало знают. Школьный этап предоставляет уникальную возможность взглянуть на предмет по-новому, открыть что-то неочевидное. Часто думают, что школьный этап — это просто «отсев» для олимпиады, но на деле он реально помогает подросткам присмотреться к профессиям, выявить свой путь и свою будущую профессиональную деятельность.

Участники, показавшие наилучшие результаты на школьном этапе, будут приглашены на муниципальный и в последующем на региональный этапы. При этом, важно, чтобы на каждом этапе и участники, и в особенности мы с Вами - организаторы осознавали, что выявленная некомпетентность ребенка, прошедшего на следующий этап с высокими баллами, негативно характеризует организацию предыдущего этапа. Важно также и то, что на школьном этапе ребенок определяет, за какой класс он будет в этом олимпиадном году проходить испытания. В заявлении должен быть указан именно этот класс. Так, очень часто наши ребята, будучи учениками 6 класса, пишут олимпиаду за 7 класс, это позволяет им при высоких результатах попасть на следующий – муниципальный этап. А ребята, будучи в 7 и 8 классе, пробуют писать олимпиаду за 9 класс и это дает возможность попасть не только на региональный этап, но и на заключительном представлять наш край, и получить диплом победителя или призера, который уже начинает действовать с 8 класса (результаты олимпиад действительны 4 года с момента проведения соревнования).

Ключевым фактором этой системы успеха является – согласованная работа нас, взрослых, на всех этапах проведения ВсОШ. Успешного нам олимпиадного года!

Отдел олимпиадного движения ХК ИРО

## Введение

Олимпиада начинается с учителя в школе!

Если учитель будет понимать свою роль и значимость в данном направлении работы с детьми, сможет донести и развить у них интерес к участию в олимпиадах, только тогда мы сможем выявлять, развивать и поддерживать способности и таланты наших ребят.

Любой ребенок, вспоминая, кому он обязан своим успехом всегда отдает должное школе, где олимпиада была возведена в ранг первостепенных мероприятий. Если в каждой школе, среди огромного количества задач, приоритет будет отдаваться Всероссийской олимпиаде школьников, то цель - 100% участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ, будет вполне достижима.

Какие задачи сегодня стоят перед общеобразовательными организациями (далее – ОО) для качественного и эффективного проведения олимпиадного сезона? На самом деле, самый большой объем мероприятий длится всего два месяца: сентябрь и октябрь - школьный этап. И в этой связи в ОО необходимо:

1. информирование обучающихся и родителей о порядке проведения и возможностях, которые дает ВсОШ;
2. массовое вовлечение обучающихся в участие в школьном этапе ВсОШ по разным предметам;
3. обеспечение доступности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ.

Последующие этапы: муниципальный, региональный и заключительный также, безусловно, требуют внимания ОО. Однако, в силу объективных причин, эти этапы коснутся не каждого учреждения, но для каждой учреждения почетно иметь участников следующих этапов. От качественно проведенного школьного этапа, первичного выявления склонностей ребенка, зависит его последующий путь в олимпиадном движении.

## 1. Информирование обучающихся и родителей о порядке проведения и возможностях ВсОШ

В целях достижения доступности и массовости школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, необходимо осуществлять активную информационную поддержку проведения Олимпиады в общеобразовательных организациях как для обучающихся, так и для их родителей об условиях участия, о порядке и графике проведения, о возможностях, которые открываются перед участниками.

1.1 Своевременное и полное размещение информации о ВсОШ, о перечне предметов, и сроках проведения на официальных сайтах муниципального образования и школы – является ключевым звеном в эпоху информационных технологий.

Создайте на сайте отдельную понятную «Страницу» (например, «Всероссийская олимпиада школьников (текущий учебный год)»).

**Страница сайта, посвященная ВсОШ, должна быть интуитивно доступна, желательно, размещена на главной странице сайта весь олимпиадный год, а информация актуализируется по мере издания нормативных документов.**

Единого жёсткого перечня (стандарта) документов подлежащих размещению на сайте нет — многое зависит от локальных требований вашего муниципалитета.

Можно структурировать информацию в разделе (как вариант): сделайте подразделы («Контактная информация», «Нормативные документы», «Локальные акты», «Организационные материалы», «Формы для участников и родителей», «Методические материалы», «График», «Формы», «Результаты и итоги», «Ресурсы для подготовки», «Дополнительно» и др.) — так родителям и обучающимся будет проще ориентироваться в поиске необходимой информации.

Руководствуясь Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, предлагаем базовый перечень документов, а также ссылок на ресурсы, которые действительно необходимо разместить Общеобразовательным организациям и Муниципальным органам управления образованием на своих сайтах.

### 1.1.1 Для сайтов Муниципальных образований:

- ✓ информация об ответственном лице (муниципальном координаторе) за проведение ВсОШ в МО, телефон, электронная почта
- ✓ ссылки на сайты, а также контактные данные координаторов по каждой школе Муниципалитета (можно файлом)
- ✓ ссылка на региональный ресурс где размещена информация об Олимпиаде: раздел «ВСОШ» на странице «Олимпиады и конкурсы на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/contests/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>
- ✓ ссылка на федеральный ресурс: <https://vserosolimp.edsoo.ru>
- ✓ ссылка на ресурсы для подготовки обучающихся:  
«Сириус. Курсы»: <https://siriusolymp.ru/>  
РЦ «Сириус 27» <https://sirius27.kco27.ru>
- ✓ ссылка на тестирующую платформу «Сириус» для выполнения заданий: <https://uts.sirius.online/>
- ✓ для оперативного решения вопросов - ссылка на группу Отдела Олимпиадного движения ХК ИРО Вконтакте: <https://vk.com/club238359263>

### 1.1.2 Для сайтов Общеобразовательных организаций:

- ✓ информация об ответственном лице (школьном координаторе) за проведение ВсОШ, телефон, электронная почта
- ✓ ссылка на муниципальный ресурс, где размещена информация об Олимпиаде

**Страница про ВсОШ как Муниципального образования, так и Общеобразовательных учреждений должна включать обязательные разделы:** «Школьный этап», «Муниципальный этап», «Региональный этап», «Заключительный этап». В указанных разделах важно своевременно размещать следующую информацию:

- ✓ нормативно-правовые документы МО/ОО (приказы в формате ПДФ файлов).
- ✓ организационно-технологическая модель и состав организационного комитета Муниципального этапа/Школьного этапа

- ✓ состав жюри и апелляционной комиссии по 22 предметам Муниципального этапа/Школьного этапа
- ✓ формы для всех этапов:
  - заявление на участие в олимпиаде совершеннолетнего участника/родителя (законного представителя) участника;
  - согласие на обработку и распространение персональных данных (в том числе на публикацию результатов) совершеннолетнего участника/родителя (законного представителя) участника – **ВАЖНО:** без этих согласий школьник не может быть допущен к участию в олимпиаде
- ✓ для участников с ОВЗ - заявления о создании специальных условий (с приложением подтверждающих документов — заключения ПМПК, справки об инвалидности)
- ✓ график проведения олимпиад с учетом сроков, установленных «Сириусом» для всех этапов
- ✓ сроки и места проведения олимпиад для всех этапов
- ✓ расписание, продолжительность туров, перечень материально-технического оборудования по 22 предметам Муниципального этапа/Школьного этапа
- ✓ результаты (протоколы) и скан копии работ победителей и призеров Муниципального этапа/Школьного этапа
- ✓ задания и ключи (размещаются после утверждения протокола!) Муниципального этапа/Школьного этапа
- ✓ список проходных баллов на следующий этап
- ✓ приказ о результатах олимпиады по каждому общеобразовательному предмету Муниципального этапа/Школьного этапа
- ✓ отчет о проведении ВсОШ в текущем учебном году Муниципального этапа/Школьного этапа

1.2 Оформление стенда в холе ОО, посвященного Всероссийской олимпиаде школьников — это **не просто формальность, а рабочий инструмент, который решает сразу несколько важных задач**. Мы подобрали главные причины, почему этому стоит уделить внимание:

- **Информирование.** *Холл — проходное место, где ежедневно бывают ученики, учителя и родители. Хорошо оформленный стенд оперативно доводит до всех ключевую информацию: график этапов олимпиады, бланки заявлений, правила участия, состав оргкомитета, порядок подачи апелляций*

и др., а после туров — итоговые результаты. Это снижает нагрузку на классных руководителей и организаторов: людям не нужно искать сведения в почте или на сайте — всё собрано в одном месте.

**- Популяризация и мотивация.** Стенд может стать источником вдохновения. Если разместить на нём истории успехов прошлых участников, фотографии призёров, интересные факты об олимпиаде или цитаты известных учёных, это пробудит у школьников интерес и покажет: участвовать престижно, а победить реально, это шанс проявить себя. Так формируется культура олимпиадного движения в школе.

**Создание позитивной атмосферы.** Эстетика имеет значение. Гармоничное сочетание цветов брендбука ВСОШ (<https://vserosolimp.edsoo.ru/brendbook>), читаемые шрифты, аккуратные карманы для листов, возможно, тематические иллюстрации — всё это делает пространство живым и привлекательным. Когда информация подана ярко, к ней действительно обращаются, а не воспринимают как «ещё одну доску объявлений»/формально обязательное мероприятие.

**Демонстрация ценностей школы.** Такой стенд показывает, что школа ценит интеллектуальное развитие, поддерживает талантливых детей и создаёт среду для их роста. Это часть общего имиджа образовательной организации.

**Несколько советов, чтобы стенд работал эффективнее:**

- ✓ выберите проходное место
- ✓ не перегружайте пространство текстом — используйте инфографику, иконки, разделите информацию на блоки
- ✓ регулярно обновляйте контент: устаревшая информация снижает доверие: заведите график обновлений.
- ✓ добавляйте фото и иллюстрации с мероприятий — это повышает вовлечённость: дети узнают себя и одноклассников, родители — своих детей.
- ✓ подумайте об интерактивности: небольшой опрос, «стена пожеланий» или место, куда можно прикрепить свой вопрос по олимпиаде

Грамотно оформленный стенд не просто информирует — он становится центром притяжения, который двигает олимпиадное движение в школе вперёд.

1.3 В начале учебного года, накануне проведения школьного этапа необходимо, в рамках классных часов, осветить тему ВСОШ в формате «вопрос-ответ».

Привлечение детей, уже принимавших участие во ВсОШ, в качестве интервьюера, приветствуется. Дискуссионный формат позволит обучающимся в свободной форме погрузиться в тематику, поднять волнующие вопросы, а грамотные ответы классного руководителя расставят необходимые акценты. Важно донести мысль – участие в олимпиаде — это норма, а не исключительное событие в жизни ребенка.

1.4 Объявление о старте олимпиадного сезона на общешкольной линейке посвященной 1 сентября или в начале новой учебной недели задаст нужный ритм.

При этом, поощрение / чествование или указание в назывном порядке победителей и призеров, а также по возможности участников всех этапов прошлого учебного года, обучавшихся в этой школе – ключевой фактор привлечения внимания. Важно показать, что олимпиада доступна каждому, принять участие на каждом этапе – почетно.

1.5 Акция «А ты участвуешь в Олимпиаде?!».

Важно формировать у обучающихся положительный образ участника предметных олимпиад.

Для акции рекомендуется привлечь всех ребят, которые хоть раз принимали участие во ВсОШ для записи видео ролика, в котором участники одновременно произносят фразу: «А ты участвуешь в Олимпиаде». Акция должна носить муниципальный характер, объединив ребят, когда-либо принимавших участие во ВсОШ в одну большую муниципальную сборную. Детям важно видеть, что их сверстники, одноклассники, ребята с соседней школы считают олимпиаду чем-то классным и принимают участие в ней. Подобную акцию рекомендуется провести и среди учителей, ведь значимый взрослый – основная фигура в взрослении ребенка, указывает на поощряемые ценности и поведение, отвергает неодобряемое обществом. Поддержка со стороны педагогического коллектива олимпиадной активности станет ведущим фактором в выборе обучающимся олимпиадного пути.

1.6 Мероприятие. В зависимости от возможностей МО/ОО предлагается вариативность: торжественная встреча главы муниципального образования/концерт/интеллектуальная игра.

## Рекомендуемый сценарий

Площадка: актовый зал

**16:45** *Перед началом мероприятия в зале играет фоновая музыка.*

*На экране заставка «Единый день «Старт ВсОШ в Хабаровском крае», Участники занимают места.*

**17:00** *Начало мероприятия.*

*Церемониальный отряд*

*Выходит ведущий*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня знаменательный день! Олимпиадный сезон (2026/2027) уже стартовал. Совсем скоро тысячи школьников займут места за партой и напишут: кто-то первую в своей жизни олимпиаду, а кто-то уже давно знакомую, но всегда новую. Ведь это ВсОШ – уникальное интеллектуальное событие в жизни школьника, дающее право без вступительных испытаний поступить в любой ВУЗ страны, а также президентскую стипендию, стипендию от спонсоров и просто море впечатлений и друзей со всей нашей необъятной Родины!

*Гимн РФ.*

**Ведущий:** Каждый год школьники Хабаровского края приносят своему региону выдающиеся результаты. Хабаровский край – лидер среди регионов Дальневосточного федерального округа по числу дипломов победителей и призеров Заключительного этапа ВсОШ. Не было исключением и прошлый год!

25 дипломов завоевали ребята из школ Хабаровского края! Каждый такой диплом – гордость родителей, которые вырастили, вложили всю свою любовь в будущее Хабаровского края, гордость школы, которая смогла выявить, вдохновить и отправить на школьный этап нашего победителя, и конечно же гордость муниципального района, создавшего условия для развития такого ребенка. На сцену приглашается мэр города \_\_\_\_\_.

*Речь главы района*

**Ведущий:** Олимпиадный путь не простой, но очень увлекателен. Тот, кто вступил на него один раз, уже не сойдет; познавая новые грани своего предмета, олимпиадник познает и себя, а рядом – добрые соратники, готовые биться за диплом бок о бок. На сцену приглашается призер/победитель \_\_\_\_\_ этапа ВсОШ (2025/2026) учебного года!

*Напутственное слово олимпиадника*

**Ведущий:** Школьный этап уже на нашем пороге, и теперь Ваш ход! Олимпиада – самое масштабное интеллектуальное событие страны уже ждет Вас!

*Творческий номер*

## 2. Вовлечение обучающихся в участие в школьном этапе ВсОШ по разным предметам

### 2.1 Работа с педагогами.

Первое впечатление о предстоящем событии у обучающихся формирует педагог-предметник. Конечно, работа с педагогическим сообществом должна быть систематическая, включение олимпиадных заданий в тренировочные варианты в течение года позволят повысить интерес к предмету, и выявить увлекающихся ребят. В день старта школьного этапа важно довести на педагогическом совете информацию педагогам о значимости предстоящих олимпиадных мероприятий. В отсутствие дополнительных часов для работы с олимпиадниками в силах педагога-предметника составить списки детей, рекомендуемых к участию по их предметам. Соответствующие рекомендации доводить до детей и родителей через классных руководителей. Важно понимать, что даже в отсутствие времени на подготовку, такая рекомендация и перенаправление ребенка в Региональный центр по работе с одаренными детьми, может дать ребенку шанс на развитие в данной области, а педагогу благодарность за выявление талантливых и высокомотивированных ребят.

### 2.2 Работа с классными руководителями

Каждый педагог в своей предметной области может порекомендовать ребят к участию во ВсОШ и эти рекомендации аккумулируются у классных руководителей. В рамках классного часа и родительского собрания необходимо довести до детей и родителей данные рекомендации. Важно обратить внимание на уровень олимпиады, возможности, которые предоставляет участие в ней, а также значимость этого мероприятия для края. Конечно рекомендации носят факультативный характер и ребенок в отсутствие рекомендаций имеет возможность принять участие во всех предметах по своему желанию.

### 2.3 Работа с родителями

Родительское сообщество – определяющий фактор успеха во ВсОШ. Каждый ребенок, который когда-либо получил диплом ВсОШ, смог это сделать только при поддержке родителей. В массе внеурочной и кружковой деятельности, отдать приоритет олимпиадной подготовке могут только родители. И потому необходимо выстраивать понимание родителями значимости того события, в которое мы приглашаем их детей. Как правило, родители, заинтересованные в успехе ребенка, сами идут навстречу школе, договариваясь об индивидуальном графике посещения уроков особенно в период подготовки к региональному и заключительному этапам. Тем не менее, вовлечение родителей в олимпиадное движение остается приоритетной задачей школы. Проведенное накануне школьного этапа Родительское собрание должно сориентировать родителей в сроках, предметах и возможностях подготовки детей к олимпиадам, которые существуют в крае.

### 2.4 Работа с детьми

Создание через информирование положительного образа олимпиады для обучающихся требует закрепления в виде проведения работы по вовлечению. Обучающимся и их родителям необходимо предоставить методическую помощь в выборе предмета, а также рекомендации участия за класс старше, в случае если обучающийся проявляет активную заинтересованность или способности в освоении выбранного им предмета. Вовлечение обучающихся может предусматривать не только организацию процесса проведения школьного этапа на базе помещений школы, но и выдачу индивидуальных кодов и организацию доступа к персональному компьютеру школы с предоставлением выхода в сеть «Интернет», в ином случае – техническое удаленное сопровождение, когда обучающийся пишет олимпиаду дома. В этом случае крайне важно напоминание со стороны классных руководителей, о дате и времени подключения для участия в дистанционном формате.

## 3. Доступность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Школьный этап – наиболее массовый этап Олимпиады. Заложенные в нем принципы массовости и доступности гарантируют как привлечение учащихся, обладающих выдающимися способностями, так и выявление учащихся, заинтересованных в изучении науки.

Не всегда ребенок в условиях урочной деятельности может продемонстрировать интерес к изучаемому предмету, поэтому необходимо каждому ребенку, независимо от успеваемости обеспечить доступ к участию.

Каждый обучающийся 5–11 классов (по русскому языку и математике — для 4–11 классов) может участвовать во всероссийской олимпиаде школьников по всем выбранным им предметам на школьном этапе – это важно довести до каждого ребенка.

В каждой ОО необходимо создание прозрачного механизма подачи заявления для участия во ВсОШ. Утвержденный бланк заявления должен быть размещен на сайте и доступен для скачивания. Также бланки заявлений и согласий выдаются обучающимся в рамках классного часа, дублируется на родительском собрании и размещается на стенде, посвященном ВсОШ. Важно оказание консультативной помощи со стороны завуча/классного руководителя при заполнении бланка. При необходимости обращаться за разъяснениями к муниципальному координатору или в группу Отдела Олимпиадного движения ХКИРО <https://vk.ru/club238359263>

## Вместо заключения

К олимпиадам в полной мере применим принцип «Главное не победа, а участие». Даже если ребенок не получит диплом, дающий право на льготное поступление в вуз, с ним останутся полезные знания, навыки и знакомства.

22 предмета ВсОШ, проводимых в нашем крае, обеспечивает широкий выбор реализации потенциала каждого ребенка: от точных и естественных наук до художественного искусства, от лингвистики до физической культуры и навыков выживания. Олимпиада – больше не элитное событие, на которое приглашают единиц. Это массовое интеллектуальное соревнование юных россиян, способствующее их интеллектуальному, физическому и духовному совершенствованию, поиску себя, ранней профориентации. Известно ведь, что нет счастливее человека, чем тот, кто занимается любимым делом. ВсОШ дает возможность попробовать себя, получить опыт и погрузиться в среду саморазвития, навыка, так необходимого в современном быстро меняющемся мире.

Олимпиада – для каждого. Вот новый слоган нового олимпиадного года. Мы будем бороться за каждого ребенка, его жизненный путь и развитие в нашей стране, на благо нашей страны, на благо нашего будущего. Мы – это те, кто с ребенком рядом: учителя, родители, администрация школы и муниципалитета. Мы создаем условия для развития наших детей сегодня, чтобы наши дети построили наше будущее завтра. **Всероссийская олимпиада школьников** — необходимое условие формирования интеллектуального, культурного и социального капитала страны.